**Планирование занятий по Русскому языку в 4-м классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **Содержание** |
| 1 | Знакомство, проверочная работа. Понятие орфограммы. Звуки и буквы. Слоги и слова | - парные по тв.\мяг. и гл.\зв. согласные;  - гласные Е, Ё, Ю, Я;  - фонетическая транскрипция;  - правила переноса. |
| 2 | Орфограммы в корне слова. Безударные гласные в корне. Связь лексического значения с орфографией. Понятие об однокоренных словах. Построение предложения | - однокоренные слова;  - связь лексики с орфографией;  - основные признаки предложения |
| 3 | Экскурс в историю: непроверяемые гласные; сочетания ОРО-РА, ОЛО-ЛА. Правописание гласных после шипящих в корне слова (О-Ё, ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ). Понятие о главных членах предложения | - этимологический и толковый словарь;  - однокоренные слова;  - синонимы;  - подлежащее и сказуемое |
| 4 | Ь и Ъ знаки. Иноязычные слова                  на -ЬОН. Однородные члены предложения | - функции мягкого и твердого знака;  - заимствованные слова;  - понятие однородных членов |
| 5 | Орфограммы в корне слова: сомнительные согласные, непроизносимые согласные. Понятие простого и сложного предложения | - словарные слова;  - лексическое значение слова;  - толковый и этимологический словарь. |
| 6 | Орфограммы в корне слова: сомнительные согласные, непроизносимые согласные. Роль союза «и» в простом и сложном предложении | - словарные слова;  - лексическое значение слова;  - толковый и этимологический словарь; |
| 7 | Имя существительное и его грамматическое значение. Три склонения имени существительного. Сложные предложения с союзами и без союзов | - склонение имен существительных;  - собственные \ нарицательные, одуш. \ неодуш. существительные;  - правописание существительных 3 склонения на шипящую;  - понятие сложного предложения |
| 8 | Падежные окончания имен существительных. Обращение в предложении | - система падежей в русском языке;  - обращение |
| 9 | Имя прилагательное. Правописание родовых окончаний прилагательных. Понятие о синонимах и антонимах | - род, число, падеж имен прилагательных;  - синонимия и антонимия;  - понятие лексической сочетаемости |
| 10 | Склонение имен прилагательных. Понятие прямой речи. Диалог | - падежные окончания имен прилагательных;  - прямая речь, диалог |
| 11 | Глагол как часть речи (начальные понятия). Глагол в роли сказуемого. Начальная форма глагола. Изменение глагола по временам | - инфинитив глагола;  - правописание глагола в прошедшем времени |
| 12 | Правописание -ТЬСЯ \ -ТСЯ в глаголах | - инфинитив и множественное число 3 лица глагола;  - существительные на -ЦА |
| 13 | Настоящее время. Личные окончания глаголов первого и второго спряжения | - личные местоимения, понятие лица у глаголов;  - первое и второе спряжение глаголов;  - слова-исключения |
| 14 | Правописание личных окончаний глаголов. Правописание НЕ с глаголами | - отрицательная частица;  - глаголы, которые не употребляются без НЕ |
| 15 | Повторение пройденных тем. Задания на развитие речи | - комплексная работа с текстом: анализ орфографии, пунктуации, лексическая работа |
| 16 | Повторение пройденных тем. Задания на развитие речи | - комплексная работа с текстом: анализ орфографии, пунктуации, лексическая работа |
| 17 | Проверочная работа | - диктант на повторение отработанных пунктограмм и орфограмм;  - грамматическое задание: фонетический, морфемный и синтаксический разборы |
| 18 | Анализ ошибок, допущенных в проверочной работе | - анализ ошибок, допущенных в проверочной работе |