



ПРОТОН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ПРОТОН»

ФИЛЕВСКИЙ БУЛЬВАР, Д. 3 КОРПУС 2, МОСКВА, 121601 +7(499)145 19 63 PROTON@EDU.MOS.RU PROTON.MSKOBR.RU
ОКПО 56613097 ОГРН 1027700536126 ИНН 7730160480 КПП 773001001



СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом ГБОУ
Образовательный центр «Протон»
Протокол № 1
«24» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ
Образовательный центр «Протон»
С.Х.Караханова
Приказ № 02-03/122/14 от «30» 08 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«Юный патриот»
Направленность: техническая
Уровень программы: ознакомительный**

возраст обучающихся – 7-10 лет
нормативный срок реализации – 1 год

Педагог дополнительного образования
Пензин С.А.

Москва
2021 год

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «Юный патриот»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В условиях сокращения сроков службы в рядах Вооруженных сил России до одного года, и нерешенности вопроса возвращения уроков НВП в 10-11 классах, в целях привлечения учащихся к спортивным занятиям, привития духа защитника Отечества. Занятия с детьми по программе «Юный патриот» помогут решить задачи воспитания чувства патриотизма, формирования мировоззрения активного отношения к воспитанию в себе силы воли, чувства долга и любви к Родине.

В программе детского объединения «Юный патриот» последовательно показан процесс курса молодого бойца, в который входит: строевая подготовка, сборка и разборка АК, стрелковая подготовка, топография, физическая подготовка, воинские звания и знаки различия, медицинская подготовка, вопросы военной истории.

Направленность программы – техническая.

Уровень освоения программы – ознакомительный.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный патриот» определяется необходимостью решить задачи воспитания чувства патриотизма, формирования мировоззрения активного отношения к воспитанию в себе силы воли, чувства долга и любви к Родине, практического владения стрелковым оружием, ориентированием на местности, оказанием первой медицинской помощи, строевыми приёмами.

Актуальность предлагаемой программы определяется запросом со стороны детей и их родителей.

Педагогическая целесообразность

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Программа патриотического и гражданского воспитания молодежи является одной из приоритетных в современной молодежной политике. Нам, россиянам, исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли – роль гражданина и роль патриота.

Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Гражданин получил большие возможности реализовать себя как самостоятельная личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотическое воспитание обучающихся является исключительно важной частью воспитания подрастающего поколения. Это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у детей и молодежи патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества. Общественные опросы и работа с детьми и молодежью гласят, что среди молодых людей большими темпами нарастает преступность, растет число наркоманов, падает нравственность, развивается правовой нигилизм, многие подростки не имеют желания нести службу в Вооруженных силах, увеличивается число призывников, уклоняющихся от военной службы. Поведение молодежи показывает, что размытость патриотических ценностей нередко ведет к тенденции нарастания антиобщественных проявлений, которые представляют угрозу не только подрастающему поколению, но и обществу в целом. В связи с чем воспитание патриотизма, гражданственности

является важным фактором формирования и развития личности. В патриотизме народа – сила государства. Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения.

Цель программы - формирование и развитие у учащихся чувства преданности к своему Отечеству, гордости за свою страну и ее народ, утверждение в сознании учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений; выработка у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к выполнению конституционного и воинского долга в условиях мирного и военного времени; готовности владеть стрелковым оружием, ориентации на местности, умений оказать первую медицинскую помощь.

Задачи:

Обучающие задачи:

- научить учащихся основным умениям практического владения стрелковым оружием, ориентированием на местности, оказанием первой медицинской помощи, строевыми приёмами.

- приобщить учащихся к работе в музее Боевой Славы школы;

- проследить изменения отношения к своей учебе учащихся принимающих активное участие в этой работе.

Усвоение знаний:

- об исторических и культурных ценностях;

- о влиянии исторического прошлого на современную безопасность личности, общества и государства;

- о государственной системе военно-патриотического воспитания граждан.

Развитие умений:

- анализировать специальную информацию, получаемую из различных источников;

- принимать обоснованные решения в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Развивающие задачи:

- развитие личностных, физических и духовных качеств, соответствующих высокому уровню гражданственности;

- формирование и развитие чувства преданности своему Отечеству.

Воспитательные задачи:

- формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях.

- посредством изучения Вооруженных Сил России, встреч с ветеранами ВОВ и Труда, участием в военно-патриотических мероприятиях воспитать патриотическое отношение к истории своей страны, армии, уважение к старшему поколению.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ

Отличительной особенностью программы является то, что она дает возможность компенсировать отсутствующих в основном образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, медицины; развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству.

Возраст обучающихся, для которых предназначена дополнительная общеразвивающая программа – 7-14 лет.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения – 64 часа в год.

Формы обучения и режим занятий

Данная программа реализуется в очной форме обучения.

Ведущей **формой занятий** является групповая.

Наряду с групповой формой работы осуществляется индивидуализация процесса обучения и применение дифференцированного подхода к обучающимся, так как в связи с их индивидуальными способностями результативность в усвоении учебного материала может быть различной.

Программой предусмотрены комбинированные и практические занятия.

Форма проведения занятия – учебно-тренировочное занятие.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа.

Язык обучения – русский.

Ожидаемые результаты, способы определения их результативности.

Предметные результаты

Знания	Умения
Выполнение строевых команд.	Правила строевой стойки, выполнение всех команд на месте и в движении.
Оказать первую медицинскую помощь.	Правила перевязки всех частей тела. Правила проверки пульса и артериального давления. Правила проведения искусственного дыхания. Правила транспортировки при различных травмах. Правила применения шин при переломах.

Знания	Умения
Знать воинские звания и знаки различия.	Различать по погонам и нашивкам воинские звания и знаки различия.
Устройство пневматической винтовки. Понятия «Ровная мушка», «Яблочко».	Прицеливание по мишени, нажатие спускового крючка и регулирование дыхания во время стрельбы.
Вооружение СССР и России. Полководцы России.	Отличать вооружение СССР и Германии. Писать доклад об исторических событиях, деятелях.
Топографические знаки, масштаб, компас.	<ul style="list-style-type: none"> - Определять азимут. - Читать карту. - Двигаться по азимуту.
Основные части АКМ.	Правильно разбирать и собирать АКМ.
Нормативы физической подготовки.	<ul style="list-style-type: none"> - Бегать кросс. - Ползать по-пластунски. - Прыгать в длину. - Метать гранату. - Метать дротик в цель.

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;

- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;

- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;

- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

У обучающихся сформированы действия:

- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

- Находить и выделять при помощи взрослых информацию необходимую для выполнения заданий из разных источников.

- Строить рассуждения (или доказательство своей точки зрения по теме кружка в соответствии с возрастными нормами).

- Включаться в коллективное обсуждение вопросов с педагогом и сверстниками.

- Поддерживать в ходе выполнения задания доброжелательное общение друг с другом.

Коммуникативные УУД

У обучающихся сформированы действия:

- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность;
- работать в группе, управлять поведением партнера;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться о распределении функций в совместной деятельности, приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- уметь выражать разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, злость, удивление, восхищение).

Способы определения результативности

Возможно использование следующих методов отслеживания результативности:

Педагогическое наблюдение.

Педагогический анализ результатов практических заданий, опросов, соревнований, открытых занятий для родителей и педагогов, активности обучающихся на занятиях.

Виды контроля

<i>Время проведения</i>	<i>Цель проведения</i>	<i>Формы контроля</i>
Начальный или входной контроль		
В начале учебного года	Определение уровня развития обучающихся, их творческих способностей	Беседа

<i>Время проведения</i>	<i>Цель проведения</i>	<i>Формы контроля</i>
Текущий контроль		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала.	тест, педагогическое наблюдение практических умений по ТБ, беседа, тренинг
Промежуточный или рубежный контроль		
По окончании изучения темы или раздела. В конце месяца, полугодия.	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала.	тест, практическое задание
В конце учебного года или программы обучения		
В конце учебного года или программы обучения	Определение изменения уровня развития обучающихся, их творческих способностей. Определение результатов обучения.	тестирование на знание теоретического материала занятия, практическое задание

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1 этап – к октябрю 2019 года подготовится к внутриклассным финалам военно-спортивной игры «Зарница».

2 этап – в феврале 2020 года подготовиться и провести промежуточную внутришкольную военно-спортивную игру в честь Дня Защитника Отечества.

3 этап – в апреле 2020 года провести внутришкольный финал военно-спортивной игры «Зарница», выявить победителя посвященных дню Победы финала военно-спортивной игры «Зарница» 2020 года.

Система оценивания предметных результатов

Итоговый контроль результатов обучения обучающихся

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возмо жное кол-во баллов	Методы диагности ки
1. Теоретическая подготовка обучающихся				
Теоретические знания (по основным разделам учебно – тематического плана программы)	Соответствие теоретически х знаний программны м требованиям	- минимальный уровень (обучающийся овладел менее, чем ½ объема знаний, предусмотренных программой);	1	Наблюдение
		-средний уровень (объем усвоенных знаний составляет более ½);	5	
		- максимальный уровень (обучающийся освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период).	10	
Владение специальной	Осмысленнос ть и	- минимальный уровень	1	

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное кол-во баллов	Методы диагностики
терминологией по тематике программы	правильность использования специальной терминологии	(обучающийся, как правило, избегает употреблять специальные термины); - средний уровень (обучающийся сочетает специальную терминологию с бытовой); - максимальный уровень (специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием).	5 10	Собеседование
Практическая подготовка обучающихся				
Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	- минимальный уровень (обучающийся овладел менее ½ предусмотренных умений и навыков); - средний уровень (объем усвоенных умений и навыков составляет более ½);	6-7 8-12	Наблюдение

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возмо жное кол-во баллов	Методы диагности ки
плана программы)		- максимальный уровень (обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период).	12-20	

Сумма баллов от 15 до 40 дают возможность получить зачет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п / п	Наименование темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Тео рия	Пра кти ка	
1	Строевая подготовка.	12	2	10	Наблюдение
2	Медицинская подготовка.	6	2	4	Наблюдение
3	Воинские звания и знаки различия.	6	3	3	Наблюдение
4	Военная топография.	5	2	3	Наблюдение
5	Огневая подготовка.	9	2	7	Практическое задание
6	Вопросы военной истории.	9	9		Наблюдение
7	АК: основные части и порядок разборки и сборки.	8	3	5	тематический контроль
8	Физическая подготовка.	5	1	4	Наблюдение
9	Проведение финалов игры «Зарница».	4		4	Тестирование Практическое задание
ИТОГО		64	23	41	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В данной программе большое место отводится обучению основным элементам начальной военной подготовки.

1. Строевая подготовка.

Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Разойдись», «Заправиться», «Равнение направо», «Равнение налево», повороты на месте и в движении «Нале-Во», «Напра-Во», «Кру-гом», «Строевым шагом марш», «Стой», «Разомкнись», «Сомкнись», « В одну (две) колонну становись», «В одну (две) шеренги становись».

2. Медицинская подготовка.

Оказание первой медицинской помощи:

- при ранениях и переломах конечностей, головы, позвоночника, ребер, таза;
- внутренних кровотечениях;
- при ожогах;
- при ударе током;
- при остановке сердца;
- правила транспортировки.

3. Воинские звания и знаки различия.

Звания военнослужащих срочной службы. Звания военных сверхсрочной службы. Младший офицерский состав. Старший офицерский состав. Высший офицерский состав. Шевроны на рукавах, цвета погон.

4. Огневая подготовка.

- Устройство пневматической винтовки.
- Правила техники безопасности при стрельбе.
- Правила прицеливания.
- Правила нажатия на спусковой крючок.
- Приемы положения стрельбы лежа и стоя.

5. Вопросы военной истории.

- Куликовская битва. Отечественная война 1812 года.
- Бородино. Крымская война.
- Русско-турецкая война.
- Первая мировая война. ВОВ 1941 – 1945 годов.
- Афганская война 1979-1989 гг.
- Чеченские войны. Защита Южной Осетии.
- Кутузов, Суворов, Нахимов, Жуков, Брусилов, Скобелев, Александр Невский, Дмитрий Донской, все генералы Победы в ВОВ.

6. Военная топография.

- Определение азимута по компасу;
- Определение ориентиров по азимуту;
- Движение по компасу (азимуту);
- Топографические знаки на карте;
- Способы измерения расстояний по карте.

7. Автомат Калашникова.

- Основные части АК.
- Порядок разборки и сборки АК.
- Т.Т.Д. АК.

8. Физическая подготовка.

- Кросс.
- Ползание по-пластунски.
- Прыжки в длину.
- Метание гранаты и дротика в цель.
- Преодоление препятствий.

Календарный учебный график

№ п/п	Мес яц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведе ния	Форма контроля
1	окт	Учебно-тренировочное	1	Строевая подготовка.	Рекреация школы	беседа
2	окт	Учебно-тренировочное	1	Воинские звания и знаки различия.	Кабинет истории	Собеседование
3	окт	Учебно-тренировочное	1	АК: основные части и порядок разборки и сборки.	Кабинет истории	Собеседование
4	окт	Учебно-тренировочное	1	Огневая подготовка.	спортзал	Собеседование
5	окт	Учебно-тренировочное	1	Физическая подготовка.	спортзал	наблюдение
6	окт	Учебно-тренировочное	1	Строевая подготовка.	Рекреация школы	наблюдение
7	окт	Учебно-тренировочное	1	Военная топография.	Кабинет географии	Собеседование
8	окт	Учебно-тренировочное	1	АК: основные части и порядок разборки и сборки.	Кабинет истории	Собеседование

№ п/п	Мес-яц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
						и наблюдение
9	нояб	Учебно-тренировочное	1	Строевая подготовка.	Рекреация школы	наблюдение
10	нояб	Учебно-тренировочное	1	АК: основные части и порядок разборки и сборки.	Кабинет истории	наблюдение
11	нояб	Учебно-тренировочное	1	Воинские звания и знаки различия	Кабинет истории	Собеседование
12	нояб	Учебно-тренировочное	1	Огневая подготовка.	спортзал	наблюдение
13	нояб	Учебно-тренировочное	1	Вопросы военной истории.	Кабинет истории	Собеседование
14	нояб	Учебно-тренировочное	1	Физическая подготовка.	спортзал	наблюдение
15	дек	Учебно-тренировочное	1	Строевая подготовка	Рекреация школы	наблюдение

№ п/п	Мес яц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
16	дек	Учебно-тренировочное	1	Медицинская подготовка.	Кабинет истории	наблюдение
17	дек	Учебно-тренировочное	1	Воинские звания и знаки различия.	Кабинет истории	Собеседование
18	дек	Учебно-тренировочное	1	Военная топография	Кабинет географии	Собеседование
19	дек	Учебно-тренировочное	1	Огневая подготовка	спортзал	наблюдение
20	дек	Учебно-тренировочное	1	АК: основные части и порядок разборки и сборки	Кабинет истории	наблюдение
21	дек	Учебно-тренировочное	1	Физическая подготовка	спортзал	наблюдение
22	дек	Учебно-тренировочное	1	Вопросы военной истории	Кабинет истории	Собеседование
23	дек	Учебно-тренировочное	1	Проведение финалов игры «Зарница».	спортзал	наблюдение

№ п/п	Мес яц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
24	дек	Учебно-тренировочное	1	Проведение финалов игры «Зарница».	спортзал	наблюдение
25	янв	Учебно-тренировочное	1	Строевая подготовка	Рекреация школы	наблюдение
26	янв	Учебно-тренировочное	1	АК: основные части и порядок разборки и сборки	Кабинет истории	наблюдение
27	янв	Учебно-тренировочное	1	Воинские звания и знаки различия	Кабинет истории	Собеседование
28	янв	Учебно-тренировочное	1	Вопросы военной истории	Кабинет истории	Собеседование
29	янв	Учебно-тренировочное	1	Военная топография	Кабинет географии	Собеседование
30	янв	Учебно-тренировочное	1	Огневая подготовка	спортзал	наблюдение
31	фев	Учебно-тренировочное	1	Вопросы военной истории	Кабинет истории	Собеседование

№ п/п	Мес-яц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
32	фев	Учебно-тренировочное	1	Медицинская подготовка	Кабинет истории	Собеседование
33	фев	Учебно-тренировочное	1	Физическая подготовка	спортзал	наблюдение
34	фев	Учебно-тренировочное	1	Строевая подготовка	Рекреация школы	наблюдение
35	фев	Учебно-тренировочное	1	АК: основные части и порядок разборки и сборки	Кабинет истории	наблюдение
36	фев	Учебно-тренировочное	1	Проведение финалов игры «Зарница»	Кабинет истории	наблюдение
37	фев	Учебно-тренировочное	1	Воинские звания и знаки различия	Кабинет истории	Собеседование
38	фев	Учебно-тренировочное	1	Огневая подготовка	спортзал	наблюдение
39	март	Учебно-тренировочное	1	Строевая подготовка	Рекреация школы	наблюдение

№ п/п	Мес-яц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
40	март	Учебно-тренировочное	1	Физическая подготовка	спортзал	наблюдение
41	март	Учебно-тренировочное	1	Военная топография	Кабинет географии	наблюдение
42	март	Учебно-тренировочное	1	Огневая подготовка	спортзал	наблюдение
43	март	Учебно-тренировочное	1	Строевая подготовка	Рекреация школы	наблюдение
44	март	Учебно-тренировочное	1	Медицинская подготовка	Кабинет истории	Собеседование
45	март	Учебно-тренировочное	1	Медицинская подготовка	Кабинет истории	Собеседование
46	март	Учебно-тренировочное	1	Вопросы военной истории	Кабинет истории	Собеседование
47	март	Учебно-тренировочное	1	Воинские звания и знаки различия	Кабинет истории	Собеседование

№ п/п	Мес яц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
48	март	Учебно-тренировочное	1	Военная топография	Кабинет географии	наблюдение
49	апр	Учебно-тренировочное	1	АК: основные части и порядок разборки и сборки	Кабинет истории	наблюдение
50	апр	Учебно-тренировочное	1	Медицинская подготовка	Кабинет истории	наблюдение
51	апр	Учебно-тренировочное	1	Вопросы военной истории	Кабинет истории	Собеседование
52	апр	Учебно-тренировочное	1	Строевая подготовка	Рекреация школы	наблюдение
53	апр	Учебно-тренировочное	1	Медицинская подготовка	Кабинет истории	наблюдение
54	апр	Учебно-тренировочное	1	АК: основные части и порядок разборки и сборки	Кабинет истории	наблюдение
55	апр	Учебно-тренировочное	1	Огневая подготовка	спортзал	наблюдение

№ п/п	Мес яц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
56	апр	Учебно-тренировочное	1	Вопросы военной истории	Кабинет истории	Собеседование
57	май	Учебно-тренировочное	1	Строевая подготовка	Рекреация школы	наблюдение
58	май	Учебно-тренировочное	1	Огневая подготовка	спортзал	наблюдение
59	май	Учебно-тренировочное	1	Вопросы военной истории	Кабинет истории	Собеседование
60	май	Учебно-тренировочное	1	Строевая подготовка	Рекреация школы	наблюдение
61	май	Учебно-тренировочное	1	Огневая подготовка	спортзал	наблюдение
62	май	Учебно-тренировочное	1	Вопросы военной истории	Кабинет истории	Собеседование
63	май	Учебно-тренировочное	1	Строевая подготовка	Рекреация школы	наблюдение

№ п/п	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
64	май	Учебно-тренировочное	1	Проведение финалов игры «Зарница»	спортзал	Тестирование Практическое задание

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Реализацией поставленных целей служат разнообразные виды деятельности учащихся:

- выступления по вопросам военной истории;
- участие в соревнованиях школьной игры «Зарница»;
- подготовка формы одежды и амуниции.

Программа «Юный патриот» составлена с учетом следующих принципов:

- системности (преемственности знаний);
- сотрудничества (признание ценности совместной деятельности детей и взрослых).

Данная программа рассчитана на три года

Оптимальная наполняемость учебной группы 15 человек.

Учебный процесс предусматривает групповые формы учебных занятий.

Механизм реализации программы состоит из двух этапов:

1. Подготовка к внутриклассных финалов военно-спортивной игры «Зарница» – октябрь 2018 г.

2. Подготовка и проведение внутришкольного финала военно-спортивной игры «Зарница» посвященных дню Победы – апрель 2019 г.

В данной программе используются следующие методические материалы:

- «Дополнительное образование в современной школе»/м. сентябрь 2004г.
- Мыскин В.А. «Изучение личности исторического деятеля». «Преподавание истории в школе».1991г.№4.
- Дубровина Л.В. «Вопросы внеклассной работы с детьми» 1995г.
- «Книга Юнармейца». Москва изд.ДОСААФ 1982г.
- «История России» из серии «Школьная Энциклопедия». Изд. «Олма-Пресс» «Образование»2003г.

- «История России» из серии «Энциклопедия для детей». Москва, изд. «Аванта +» 1995г.

Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование объектов и средств материально- технического обеспечения	Количество
	Рекреация школы	1
	Кабинет истории	1
	Кабинет географии	1
	Спортзал	1
	Автомат Калашникова	1
	Дротики	5
	Санитарная сумка	1
	Компас	5
	Пневматическая винтовка.	1
	Ноутбук	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Книга Юнармейца». Москва, изд. ДОСААФ СССР 1982г.
2. «Школьная энциклопедия» История России. Москва, изд. «Олма-Пресс» Образование 2003г.
3. «Энциклопедия для детей» «История России». Москва, изд. «Аванта+» 1995г.
4. Каргалов В.В. «Полководцы X-XVI вв». Москва, 1989г.
5. Творогов О.В. «Князья Рюриковичи: краткие биографии». Москва, 1992г.
6. Пошутто В.Т. «Александр Невский». Москва, 1985г.
7. Каргалов В.В. «Куликовская битва». Москва, 1986г.
8. Кобрин В.Б. «Иван Грозный». Москва, 1989г.
9. Тарле Е.В. 1912год и 1959год.
10. Гуляев Ю.Н. «Фельдмаршал Кутузов». Москва, 1995г.
11. Примаков Е.М. «Война, которой могло не быть». Москва, 1991г.
12. «ВОВ 1941-1945» 4 книги. Москва, 1998-1999г.
13. Россия на рубеже веков: исторические портреты. Москва, 1991г.