



ПРОТОН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ПРОТОН»

ФИЛЕВСКИЙ БУЛЬВАР, Д. 3 КОРПУС 2, МОСКВА, 121601 +7(499)145 19 63 PROTON@EDU.MOS.RU PROTON.MSKOBR.RU
ОКПО 56613097 ОГРН 1027700536126 ИНН 7730160480 КПП 773001001



СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом ГБОУ
Образовательный центр «Протон»

Протокол № 1
«24» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ
Образовательный центр «Протон»

С.Х.Караханова
Приказ № 02-03/122/14 от «30» 08 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

«Юные инспектора дорожного движения»

Направленность: техническая

Уровень программы: ознакомительный

возраст обучающихся – 7-10 лет
нормативный срок реализации – 1 год

Педагог дополнительного образования
Пензин С.А.

Москва
2021 год

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Юные инспектора дорожного движения»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа детского объединения «Юные инспекторы дорожного движения» является модифицированной программой технической направленности и разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею, целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Отряд ЮИД состоит из учащихся 2-8-ых классов. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной и средней школы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Направленность программы – техническая.

Уровень освоения программы – ознакомительный.

Цель программы: получение знаний, умений и навыков создание у школьников устойчивых безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
- Сформировать устойчивые знания, умения и навыки у обучающихся соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Возраст обучающихся, для которых предназначена дополнительная общеразвивающая программа – 7-10 лет.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения – 68 часов в год.

Формы обучения и режим занятий

Данная программа реализуется в очной форме обучения.

формы занятий:

- групповая, в том числе индивидуальная работа с обучающимися одной группы, имеющими разный уровень подготовки;

Тип занятий – комбинированный.

формы проведения занятий: учебное занятие.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

Язык обучения – русский.

Ожидаемые результаты, способы определения их результативности.

Предметные результаты

- Получение и совершенствование знаний, умений и навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;

- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандисткой работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению других;
- нравственная позиция (внутренняя мотивация поведения обучающегося, способного к самоконтролю и имеющего чувство личного

достоинства, а также ответственно относящегося к организации практической работы с использованием ручных инструментов, технологических машин на основе правил безопасности при работе с ними);

- толерантность (разновозрастное сотрудничество на основе общего коллективного творчества).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

У обучающихся сформированы действия:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;

- планировать свои действия на отдельных этапах технологического процесса изготовления изделий;

- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

- анализировать причины успеха/неуспеха;

- пользоваться приемами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей;

- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;

- проявлять индивидуальные творческие способности при проектировании изделий и способах обработки их.

Коммуникативные УУД

У обучающихся сформированы действия:

- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность;

- работать в группе, управлять поведением партнера;

- обращаться за помощью;

- формулировать свои затруднения;

- предлагать помощь и сотрудничество;

- слушать собеседника;

- договариваться о распределении функций в совместной деятельности, приходиться к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- умению выражать разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, злость, удивление, восхищение).

Способы определения результативности

Возможно использование следующих методов отслеживания результативности:

1. Педагогическое наблюдение.

Педагогический анализ результатов бесед, творческих работ, активности обучающихся на занятиях.

Виды контроля:

<i>Время проведения</i>	<i>Цель проведения</i>	<i>Формы контроля</i>
Начальный или входной контроль		
В начале учебного года	Определение уровня развития обучающихся, их творческих способностей	Беседа
Текущий контроль		
В течение всего учебного года	Выявление обучающихся, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение
Промежуточный или рубежный контроль		

<i>Время проведения</i>	<i>Цель проведения</i>	<i>Формы контроля</i>
По окончании изучения темы или раздела. В конце месяца, полугодия.	Определение результатов обучения.	творческая работа выставка
В конце учебного года или программы обучения		
В конце учебного года или программы обучения	Определение изменения уровня развития обучающихся, их творческих способностей.	творческая работа выставка

Формы подведения итогов реализации программы:

- выставки;
- праздники;
- театрализованные представления;
- соревнования;
- конкурсы;
- агитбригады.

Система оценивания предметных результатов

Итоговый контроль результатов обучения обучающихся

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное количество баллов	Методы диагностики
1. Теоретическая подготовка обучающихся				
Теоретические	Соответствие	- минимальный		

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное кол-во баллов	Методы диагностики
знания (по основным разделам учебно – тематического плана программы)	теоретических знаний программным требованиям	уровень (обучающийся овладел менее, чем ½ объема знаний, предусмотренных программой); -средний уровень (объем усвоенных знаний составляет более ½); - максимальный уровень (обучающийся освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период).	1 5 10	Наблюдение
Владение специальной терминологией по тематике программы	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	- минимальный уровень (обучающийся, как правило, избегает употреблять специальные термины);	1	

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное кол-во баллов	Методы диагностики
	и	- средний уровень (обучающийся сочетает специальную терминологию с бытовой); - максимальный уровень (специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием).	5 10	Собеседование
Практическая подготовка обучающихся				
Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	- минимальный уровень (обучающийся овладел менее 1/2 предусмотренных умений и навыков);	6-7	Наблюдение
		- средний уровень (объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2);	8-12	
		- максимальный уровень (обучающийся	12-20	

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возмож- ное кол- во баллов	Методы диагност ики
		овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период).		

Сумма баллов от 15 до 40 дают возможность получить зачет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Тео- рия	Прак- тика
1	Вводное занятие. Техника безопасности. История правил дорожного движения.	2	2	
2	Изучение правил дорожного движения.	46	20	26
3	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	10	6	4
4	Фигурное вождение велосипеда.	8	2	6
5	Традиционно-массовые мероприятия.	2		2
	ИТОГО	68	30	38

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В тематический план включен следующий материал:

1. Правила дорожного движения:

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

2. Основы доврачебной медицинской помощи:

- общие принципы оказания доврачебной помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при общих ранениях;
- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
- первая помощь при несчастных случаях;
- первая помощь при ожогах и отморожениях;
- транспортировка при различных видах травм.

3. Фигурное вождение велотранспортных средств.

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Теория.

Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД.

1. Вводное занятие. Техника безопасности История правил дорожного движения.

Теория.

Техника безопасности на занятиях. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

2. Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках.

Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики.

Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенных для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

3. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

4. Фигурное вождение велосипеда.

Теория.

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета;
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

5. Традиционно-массовые мероприятия.

Практика.

- Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).
- Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.
- Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.
- Выступление в классах по пропаганде ПДД.
- Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.
- Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».
- Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений).

Календарный учебный график

<u>№</u> <u>п/п</u>	<u>Тема занятия</u>	<u>Часы</u>	<u>Дата</u> <u>проведени</u> <u>я занятий</u>	<u>Оборудование</u>
1	<u>Введение. Ознакомление с</u> <u>положениями ПДД. Т/Б при</u> <u>проведений занятий объединения</u> <u>«ЮИД»</u>	2	1неделя	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.
2	Ознакомление с положениями ПДД. Способы изучения ПДД.	2	2неделя	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.
3	Изучение общих положений ПДД.	2	3неделя	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.
4	Изучение общих положений ПДД.	2	4неделя	Л-1, Л-2, Пл.

	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.			ПДД, Н-1, ПДД, М-1.
5	Права водителей транспортных средств. Обязанности водителей транспортных средств.	2	5неделя	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.
6	Права и обязанности пешеходов. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	2	6неделя	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.
7	Права и обязанности пассажиров. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	2	7неделя	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.
8	Применение сигналов светофора. Сигналы регулировщика.	2	8неделя	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.
9	Применение аварийной сигнализации. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	2	9неделя	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.
10	Решение задач по билетам ГИБДД	2	10неделя	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.
11	Расположение транспортных средств на дорогах. Основы оказания первой медицинской доврачебной	2	11неделя	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.

	помощи.			
12	Автомостраль. Железная дорога. Движение по автомагистралям и железным дорогам.	2	12неделя	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.
13	Буксировка транспортных средств. Учебная езда.	2	14неделя	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.
14	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	2	15неделя	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.
15	Предупреждающие и информационные знаки	2	16неделя	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.
16	Горизонтальная разметка. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	2	17неделя	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.
17	Вертикальная разметка. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	2	18неделя	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.
18	Решение задач по билетам ГИБДД.	2	19неделя	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.
19	Общие положения ПДД. Решение задач по билетам ГИБДД,	2	20неделя	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД,

				М-1.
20	Общие обязанности и права водителей транспортных средств.	2	21неделя	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.
21	Применение звуковых и световых сигналов.	2	22неделя	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.
22	Общие обязанности и права пассажиров. Решение задач по билетам ГИБДД,	2	24неделя	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.
23	Применение сигналов светофора. Решение задач по билетам ГИБДД,	2	25неделя	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.
24	Применение сигналов регулировщика. Решение задач по билетам ГИБДД,	2	26неделя	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.
25	Решение задач по билетам ГИБДД	2	27неделя	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.
26	Расположение транспортных средств на дорогах.	2	28неделя	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.
27	Автомагистраль. Проезд железнодорожных перекрестков. Решение задач по билетам ГИБДД	2	29неделя	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.
28	Буксировка транспортных средств. Решение задач по билетам ГИБДД	2	30неделя	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.
29	Учебная езда. Перевозка людей и	2	31неделя	Л-1, Л-2, Пл.

	грузов. Решение задач по билетам ГИБДД			ПДД, Н-1, ПДД, М-1.
30	Решение задач по билетам ГИБДД	2	32неделя	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.
31	Информационно-указательные знаки (повторение). Решение задач по билетам ГИБДД	2	33неделя	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.
32	Горизонтальная и вертикальная разметка (повторение). Решение задач по билетам ГИБДД	2	34неделя	Л-1, Л-2, Пл. ПДД, Н-1, ПДД, М-1.
33	Соревнования по правилам дорожного движения. (Теоретические)	2	35 неделя	
34	Соревнования по фигурному вождению велосипеда. (Практические)	2	36 неделя	

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основные методы, используемые для реализации программы:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – (по Г.И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Работа объединения «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет по безопасности дорожного движения ОУ и его оснащение;
- учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ

Информационное обеспечение:

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;

- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий);
- контрольные срезы, тесты.

Научно-методическое обеспечение:

- методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения занятий по ПДД;
- учебная литература по ОБЖ, ПДД;
- правила дорожного движения.
- методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов;
- Газета «Добрая Дорога Детства»;
- Журнал «Путешествие на зеленый свет»;
- Положение об отряде юных инспекторов движения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (в действующей редакции на текущий год обучения) "О Правилах дорожного движения".
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ 2018 г.
4. Программа по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2009.
5. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
6. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
7. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006
8. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю. Лекции для родителей. – Волгоград: Учитель, 2006.
9. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.
10. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим.
11. Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно-транспортной ситуации. 10-11 кл., М. Просвещение, 2008-03-12

Список литературы и информационных материалов для обучающихся:

1. CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».
2. Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 5-11 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
3. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.
4. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. в 2ч. (для 5 кл., 6 кл.) – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1998.
5. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом»: Учебно-методическое пособие по Правилам дорожного движения для учащихся – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1997.
6. Титов С.В., Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005.