

Антикризисный план ГБОУ Образовательный центр «Протон»

1. Общие положения

- 1.1. Антикризисный план ГБОУ Образовательный центр «Протон» (далее – План) разработан в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации (письмо от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности»), а также решением постоянно действующей рабочей группы Департамента образования и науки г. Москвы по вопросам профилактики терроризма, минимизации (или) ликвидации последствий его проявления, протокол от 19.05.2021г.
- 1.2. План разрабатывается для организации эффективных действий всех участников образовательных отношений в кризисной ситуации и корректируется с учётом существующих угроз террористического и криминального характера.
- 1.3. План утверждается директором ГБОУ Образовательный центр «Протон» (далее – Школа), при корректировке Плана издается соответствующий приказ.
- 1.4. Кризисная ситуация – это внутреннее нарушение эмоционального баланса одного или нескольких участников образовательных отношений Школы под влиянием угрозы, создаваемой внешними обстоятельствами.
- 1.5. Участники образовательных отношений – обучающиеся (воспитанники) и их родители (законные представители), сотрудники школы (в том числе не задействованные непосредственно в образовательном процессе).
- 1.6. Целью антикризисной работы в Школе является минимизация психоэмоциональной напряженности среди участников образовательных отношений как фактора возникновения угроз криминального и террористического характера.
- 1.7. Задачи антикризисной работы в Школе:
 - непрерывный мониторинг факторов внешней среды, влияющих на психоэмоциональное состояние участников образовательных отношений в Школе;
 - оценка общей психоэмоциональной напряженности участников образовательных отношений в Школе;
 - выявление учащихся и сотрудников Школы, которым может потребоваться консультация;
 - систематическое проведение обучающих тренингов для сотрудников и учащихся Школы;
 - информирование о кризисной ситуации в Школе и принятие неотложных мер по каждому отдельному случаю.
- 1.8. Антикризисная команда в своей деятельности руководствуется действующим законодательством и интересами обучающихся и работников Школы.

2. Организационный блок

- 2.1. Общую координацию антикризисной работы в Школе осуществляет директор.
- 2.2. Непосредственное выполнение мероприятий по реализации Плана, мониторинг кризисных проявлений среди участников образовательных отношений, разработку предложений по корректировке Плана организует антикризисная команда Школы.
- 2.3. Цели, задачи, принципы и порядок функционирования антикризисной команды определены соответствующим Положением.
- 2.4. Антикризисная команда при осуществлении своих функций взаимодействует с КЧС и ПБ Школы.

3. Методический блок

- 3.1. Антикризисная работа в Школе направлена как на недопущение чрезвычайных ситуаций посредством профилактики негативных проявлений среди участников образовательных

отношений (блок 1), так и на принятие неотложных мер по минимизации морально-психологических последствий для них при возникновении чрезвычайных ситуаций (блок 2).

- 3.2. Сбор информации о состоянии психологической безопасности среди участников образовательных отношений осуществляется посредством непосредственного наблюдения педагогическим коллективом за обучающимися (воспитанниками), а также сбора поступающей информации посредством специально созданных точек сбора информации и электронной почты.
- 3.3. Из числа членов антикризисной команды назначаются ответственные за сбор и обработку поступающей информации.
- 3.4. Профилактика негативных проявлений среди участников образовательных отношений (блок 1) осуществляется в соответствии с имеющимися современными рекомендациями в области педагогики и психологии.
- 3.5. Основные признаки, которые указывают на то, что ребёнок может нуждаться в помощи:
 - ребёнок держится в стороне как от друзей, так и от взрослых;
 - поведение ребёнка меняется до неузнаваемости;
 - ребёнок становится излишне чувствительным и настороженным;
 - ребёнок эмоционально возлагает вину на себя;
 - успеваемость заметно падает;
 - ребёнок публикует в социальных сетях материалы, посвященные террористической или экстремистской тематике, а также из смысла которых можно сделать вывод об угнетённом состоянии ребёнка или суицидальных наклонностях, приверженности к идеям Ультрас, АУЕ, скулшутинга, анархизма, радикальным оппозиционным идеям и др.)
- 3.6. При выявлении перечисленных или иных признаков, которые могут указывать на напряженное психоэмоциональное состояние ребёнка, классный руководитель доводит информацию до администратора соответствующего отделения Школы (члена антикризисной команды) для принятия оперативных мер.
- 3.7. Оценка морально-психологических последствий для участников образовательных отношений в кризисной ситуации (блок 2) начинается с определения типа чрезвычайной ситуации и поражающих факторов.
- 3.8. При возникновении кризисной ситуации оказание психологической помощи специалистами Школы участникам образовательных отношений осуществляется в соответствии с имеющимися современными рекомендациями в области педагогики и психологии, а также настоящим Планом.
- 3.9. Решение о применении конкретной педагогической или психологической методики в целях реализации работы блока 1 и 2 принимается на заседании антикризисной команды.
- 3.10. В целях недопущения искажения информации, повышения эмоционального фона в связи с возможной кризисной ситуацией, организуется следующая работа в отношении обучающихся, сотрудников, родителей и СМИ:
 - Информирование за пределами школы:
Важно, чтобы инициатива по информированию о произошедшем исходила от Школы. Это помогает сдержать распространение как в Школе, так и в ближайшем её окружении пугающих и излишне драматизирующих ситуацию слухов, бесконтрольной трактовки событий со стороны СМИ, что зачастую становится для пострадавших, одноклассников, их семей и сотрудников Школы эмоциональным раздражителем и даже может оказать травмирующее воздействие.
 - Информирование родителей:
Родителям составляется письмо, в котором даются разъяснения произошедшему. В письме сообщается о школьном плане действий, возможных временных изменениях в организации учебной работы, помощи, предлагаемой ученикам, родителям и сотрудникам Школы. К письму прилагаются имена и телефоны номера контактных лиц, уполномоченных отвечать на вопросы родителей. При необходимости созывается родительское собрание, на которое приглашаются представители различных служб и ведомств.

- Информирование СМИ:
Информацию от Школы предоставляет руководитель антикризисной команды.
- 3.11. Для освоения навыков поведения в кризисной ситуации необходимо проведение следующих тренингов:
- тренировочная эвакуация из здания Школы в холодное и теплое время года;
 - тренинги, имитирующие создание кризисной ситуации различной направленности.
- 3.12. При проведении тренировочных мероприятий не допускается предусматривать легенды и имитации, способные травмировать психику обучающихся и воспитанников.

4. Ресурсный блок

- 4.1. Для оказания психологической помощи в рамках антикризисной работы используется материально-техническая база Школы (помещения, мультимедийное оборудование, методические материалы и т.д.).
- 4.2. Финансовые средства для организации антикризисных мероприятий привлекаются за счёт экономии бюджетных средств от проведения конкурсных процедур, поступивших внебюджетных средств, а также средств, полученных в результате проведения претензионной работы с подрядными организациями.
- 4.3. Непосредственная организация антикризисных мероприятий в отделениях Школы осуществляется силами членов антикризисной команды.
- 4.4. Для оказания помощи на стадии формирования антикризисной команды, её обучения, а также при возникновении ЧС, антикризисная работа в Школе может проводиться при поддержке внешнего консультанта. Таким специалистом должен быть представитель антикризисного подразделения или городской службы экстренной психологической помощи.
- 4.5. В круг вопросов, решаемых представителем антикризисного подразделения, могут входить:
- консультация и поддержка антикризисной команды Школы;
 - оказание помощи при проведении дебriefинга;
 - предупреждение синдрома «сгорания» у членов антикризисной команды Школы.
- 4.6. Контактная информация экстренных служб города Москвы и ГБОУ Образовательный центр «Протон»

Наименование службы	Номер телефона
Единый номер экстренных служб	112
Пожарная охрана	101
Полиция	102
Скорая медицинская помощь	103
Всероссийский детский телефон доверия	8-800-200-00-122
Дежурный по ФСБ ЗАО	8 (495) 249-58-65
Дежурная часть ОМВД России по району Филевский парк г. Москвы	8 (499) 148-75-76
Телефон доверия ГУ МЧС России по городу Москве	8 (495) 637-22-22
Неотложная психологическая помощь ГБУ г. Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы»	8-800-250-11-91 8-800-200-01-22
Телефон доверия ГБОУ Образовательный центр «Протон» (WhatsApp)	8-905-797-54-21
Электронная почта доверия ГБОУ Образовательный центр «Протон»	helpme@protonmos.ru