

Положение об антикризисной команде ГБОУ Образовательный центр «Протон»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и порядок функционирования антикризисной команды ГБОУ Образовательный центр «Протон».

1.2. Положение разработано в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации (письмо от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности»), а также решением постоянно действующей рабочей группы Департамента образования и науки г. Москвы по вопросам профилактики терроризма, минимизации (или) ликвидации последствий его проявления, протокол от 19.05.2021г.

1.3. Антикризисная команда ГБОУ Образовательный центр «Протон» (далее – антикризисная команда) – объединение специалистов ГБОУ Образовательный центр «Протон» (далее – Школа), целью которого является реализация антикризисной работы.

1.4. Состав антикризисной команды утверждается и изменяется приказом директора школы.

1.5. Антикризисная команда проводит плановые заседания не реже одного раза в квартал.

1.5.1. Внеплановые заседания проводятся по решению руководителя антикризисной команды.

1.5.2. Допускается приглашать к участию в заседаниях представителей специализированных организаций, представителей педагогического коллектива и родительской общественности школы. Участие приглашенных лиц фиксируется в протоколе заседания.

1.5.3. Заседание считается состоявшимся при явке не менее половины членов команды, явка руководителя либо заместителя руководителя команды обязательна.

1.6. Функционал членов антикризисной команды формируется с учётом условий взаимозаменяемости.

2. Основные задачи антикризисной команды

Основными задачами антикризисной команды являются:

- а) непрерывный мониторинг факторов внешней среды, влияющих на психоэмоциональное состояние участников образовательных отношений в школе;
- б) оценка общей психоэмоциональной напряженности участников образовательных отношений в Школе;
- в) выявление учащихся и сотрудников Школы, которым может потребоваться консультация;
- г) систематическое проведение обучающих тренингов для сотрудников и учащихся Школы;
- д) информирование о кризисной ситуации в Школе и принятие неотложных мер по каждому отдельному случаю.

3. Режимы функционирования антикризисной команды

В условиях реализации поставленных задач антикризисная команда функционирует в следующих режимах:

- режим повседневной деятельности (выполняются задачи п.п. «а»-«г» раздела 2 настоящего Положения);
- режим чрезвычайной ситуации (выполняется задача «д» раздела 2 настоящего Положения).

При отсутствии прямой угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций на территории Школы, антикризисная команда функционирует в режиме повседневной деятельности.

При возникновении чрезвычайной ситуации, а также при выявлении кризисной ситуации, которая несёт угрозу безопасности Школы, антикризисная команда функционирует в режиме чрезвычайной ситуации.

Перевод антикризисной команды из одного режима в другой производится посредством принятия решения на очередном или внеочередном заседании команды. Решение фиксируется в протоколе.